



Svenska Skolidrottsförbundet

Arbete kring verksamhetsinriktning
vid extra årsmöte 3 oktober 2009

Skolidrottsförbundet har en organisation som är väl rustad att möta framtiden

- | | |
|------|--------------------|
| 0% | 1. Absolut inte |
| 100% | 2. Stämmer delvis |
| 0% | 3. Stämmer i stort |
| 0% | 4. Ja, definitivt |



Organisation

- Tufft med LOK-stöd via data för Skol-IF
- Få personer gör mycket
- Vi vet vad som är på gång, men kan/hinner inte alltid med
- Saknas folk i distrikten
- Många pappersföreningar
- Kvaliteten i föreningarna bör utvecklas
- SDF:en fungerar olika bra
- Saknas folk i distrikten
- Bra kansli
- Bra styrelse
- Bekymmer med distrikten
- Nya former behövs för att mötas regionalt
- Förbundsstyrelsen måste svara upp och hjälpa till
- Vilja finns att vara rustad, men det saknas något...
- Regionindelning är positivt

Förbundet och distrikten drar alla åt samma håll för att nå uppsatta mål

33%	1. Absolut inte
33%	2. Stämmer delvis
33%	3. Stämmer i stort
0%	4. Ja, definitivt



Drar åt samma håll

- Förbundsmötet tar beslut och ändå går gemene man hem och gör som man vill ändå (ibland)
- Man gör det som känns tryggt och/eller fungerar bra
- Ej fungerande distrikt
- Man plockar ur det som är viktigast
- Förankrar inte/strävar inte efter att mål och visioner från förbundet ska uppfyllas
- Distriktsansvarig inom förbund och styrelse
- Man försöker följa riktlinjer, men det är olika hur man lyckas i distrikt och föreningar

Förbund och distrikt har en rak och öppen kommunikation sinsemellan

- | | |
|-----|--------------------|
| 20% | 1. Absolut inte |
| 40% | 2. Stämmer delvis |
| 20% | 3. Stämmer i stort |
| 20% | 4. Ja, definitivt |



Öppen kommunikation

- Informationen fungerar inte
- Olika beroende på SDF
- Ja, rak och öppen, tillåtande kommunikation
- Svårt att "ge och ta" information mellan distrikt och förbund
- Vi har inte koll på vad vi gör på de olika nivåerna.

Skolidrottsförbundets verksamhetsidé pekar på ett tydligt sätt ut för vem vi finns till, vad vi ska göra och för vem/vilka vi gör detta

- | | |
|-----|---------------|
| 0% | 1. Inte alls |
| 14% | 2. Lite grann |
| 0% | 3. Ganska bra |
| 86% | 4. Mycket bra |



Verksamhetsidé

- Texten är bra
- Men sen är det svårt att få ut budskapet och få det att fungera
- Sidan 5 ger en tydlig bild
- Motionera och fysiskt aktiv låter lite samma sak?
- Få in att förbundet få in spännande nya idrotter
- Prova på – innovativt förbund
- Idén är bra och tillräckligt generell
- Tydlig och lätt att förstå

Skolidrottsförbundets vision är ett framtida önskvärt tillstånd

- | | |
|-----|------------------------|
| 0% | 1. Nej, inte alls |
| 17% | 2. Nja, inte riktigt |
| 0% | 3. Ja, men bara delvis |
| 83% | 4. Ja, absolut |



Vision

- Kanske ett för högt mål att uppnå som skrämmer bort ideella ledare
- Bra lättförståelig
- Känns kvantitativ, vi vill hellre ha en kvalitativ
- Vi vill ha in ordet "aktiv" och vad står det för
- Visionen är bra
- Texten bör skrivas om, kan feltolkas – ex "En fungerande skolidrottsförening på varje skola"
- Tydlig enkel vision
- Visioner och mål bör vara mer förankrade och "levande" i distrikten.
- Visionen ska motivera och skapa engagemang för att uppnå "drömmen"
- Idag känns det tungt i vissa distrikt att dra runt "måsten". Hur stöttar vi dessa?

I vilken grad lever vi upp till:
*Att via aktivt vuxenstöd skapa förutsättningar
för en fungerande skolidrottsförening*



Vuxenstöd

- Svårt att nå ut till vuxenstöden
- Vuxenstöd byts ofta ut
- Bra med distriktssamverkan/regionssamverkan
- Många föreningar i vissa distrikt (Stockholm)
- Svårt att nå ut på dagtid då vuxenstöden arbetar
- Svårt att rekrytera vuxenstöd
- Stöd från skolledningen eftersträvas – måste få sanktioner från rektorn
- Vi gör en hel del, men det finns mer att göra
- Många föreningar har inte tillgång till hallar vilket gör att det inte blir mycket till verksamhet
- Vision: Vuxenstöd – en riktig person
- Finansiering?
- Skiljer väldigt mycket mellan distrikten
- Viktigt med positiv rektor och stöttande skolledning

I vilken grad lever vi upp till:
*Att ge barn och ungdomar tillgång till en rolig,
enkel och meningsfull fysisk aktivitet som
förmedlar ideella värden och stärker dem som*

0% 1. Inte alls *individer*

17% 2. Lite grann

50% 3. Ganska bra

33% 4. Mycket bra



Tillgång till fysisk aktivitet

- Svårt att nå vuxenstöd
- Svårt att förankra ute i distrikten
- Skoljoggen bra
- Rent spel
- Bra Skol-IF – därav följer bra verksamhet, inflytande och demokrati
- Begränsas av tillgången på hallar och lokaler som vi behöver!
- Vad/vilken målgrupp har vi? Vi når ju elever även via Hälsöresa, Skoljogg
- Idrottsdelen måste finnas kvar
- Distrikten försöker leva upp till det, men det är stor skillnad på tillgång till hallar och inte minst ledare

I vilken grad lever vi upp till:
*Att lyckas ge ungdomar och vuxna en allsidig
idrottsledarutbildning*



Ledarutbildning

- Lyckas bra, men skulle nå många fler
- Ledarutbildning handlar ej enbart om att bli en idrottsledare – försök marknadsföra som ledarutbildning som fostrar och utbildar framtida ledare
- Bra material
- Vuxenstödsutbildning, hur fungerar det? Hur når vi dom? Med vilket material?
- Svårt att få igång utbildningsgrupper
- Är det allsidig? Och vad innebär det?
- Vi skulle kunna nå fler om vi bara får fart på utbildningarna i distrikten
- Få distrikt har utbildningar
- Uppslutningen dålig!
- Orealistiskt mål

I vilken grad lever vi upp till:
*Att det finns ungdomar med och påverkar
utvecklingen av våra verksamhet på alla nivåer*



Ungdomsdelaktighet

- Önskvärt, men det är inte så på alla nivåer
- Unga finns med, men får dom påverka?
- Det finns ungdomar på alla nivåer som kan påverka
- Vi saknar elever på SDF-konferenser, mm. Dom finns på papperet och på Skol-IF-nivå, men svårt att få dom att vara med i besluten
- Svårt för unga att fatta alla ord, mm
- På alla nivåer, men inte alla veksamhetsområden
- Dom finns med, men hur mycket tillåter vi dom påverka?
- Svårt för ungdomar att träffas på grund av avstånd.

I vilken grad lever vi upp till:
*Att vi hittar samarbetsformer med andra
idrottsförbund och organisationer för att
tillsammans erbjuda ett rikt utbud av aktiviteter*

- | | |
|------|---------------|
| 0% | 1. Inte alls |
| 0% | 2. Lite grann |
| 100% | 3. Ganska bra |
| 0% | 4. Mycket bra |



Samarbete med andra organisationer

- Freebandy, speedminton, Fairplay Trophy bra
- Nya dialoger förs med potentiella
- Med andra SDF och andra Intresseorganisationer
- T ex "Idrott i skola" är ett bra samarbete
- "Något sorts" samarbete kring vissa Skol-SM
- Måste utvecklas mera
- Någon sa att det bara var 6 av 26 SDF som fungerade bra.

I hur stor utsträckning lever verksamheten i våra skolidrottsföreningar upp till kännetecknen på en "bra förening"?

- | | |
|------|---------------|
| 0% | 1. Inte alls |
| 100% | 2. Lite grann |
| 0% | 3. Ganska bra |
| 0% | 4. Mycket bra |



Brister i skolidrottsföreningarna

- Brister i struktur, inga årsmöten
- Kunskaper
- Kunskaper hos vuxenstödet
- Inga redogörelser för fröreningarna, pengar betalas bara in
- Org. Nummer
- IdrottOnline
- Samarbete mellan elevråd och Skol-IF
- Föreningskunskaper
- Förening bara på papperet för att få delta i tävlingar
- Man blandar ihop skola och förening
- Alla har inte möten, mm – Formalia är kanske det största ”hotet”
- Brist på lokaler
- Tidsbrist för elever
- Många föreningar lever inte upp till alla kriterier
- Tveksam om kriterierna står för begreppet ”bra förening”

Andra kännetecknen på bra förening

- Stor allsidig eftermiddagsverksamhet
- Hemsidor
- IdrottOnline
- Söker LOK-stöd
- Att eleverna är delaktiga i verksamheten
- Regelbundna utbildningar för våra elever i föreningen
- Mångfald av aktiviteter i föreningen
- God ekonomi
- Bred verksamhet
- Positiva skolledare
- Positiv sammanhållning

I hur stor utsträckning lyckas förbundet och distrikten leva upp till verksamhetsinriktningen och målen när det gäller stöd och aktiviteter riktat till skolidrottsföreningarna?



Vad ska SDF/SF konkret göra

Vad

- Uppsökande verksamhet
- "konsulent" som SSIF betalar på deltid
- För att ha utbildning och LOK-stöd
- Utbildning i föreningskunskap och ledarskap
- Tävling: DM och KM
- Breddarrangemang: Skoljogg, piggelin, Hälsoresan, mm
- Beslut om utbildning
 - Tänk på utbildningstiden (1 el 2 dagar) svårt för både elever och ledare att ta ledigt)
- Borde vara en utbildning per kommun
- Samarbete med andra förbund
- Utbilda fler certifierade utbildare
- Sammankomst med utbildning
- Bredda utbudet
- Förenkla regelsystemet så att det blir lättare att hålla i kurser
- Samarbeta med SISU
- Webbutbildning
- Fler breddaktiviteter
- Annonsera fler utbildningar
- Rekrytera styrelsefolk
- Ekonomi för utbildare
- Finansiering – kan färre distrikt ge mer pengar för skapa konsulentvinster vilket skapar strukturer för att stötta föreningarna
- Bättre etablera och synliggöra Skol IF:s betydelse för rektorer

Vem

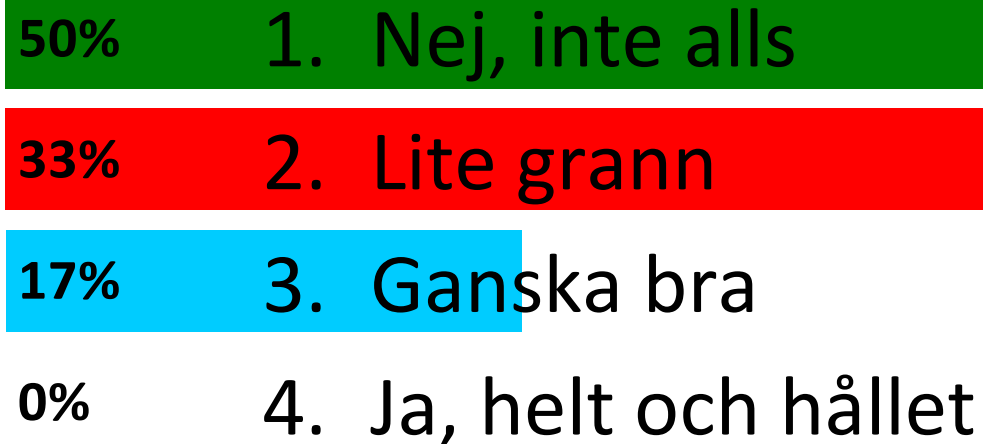
Båda
SF

SDF
SDF
SF
SF

SDF
SF
SF

Båda
SDF
SDF
SDF
SF
SF

Skolidrottsdistrikten är väl rustade för att klara
av sitt uppdrag att stötta
skolidrottsföreningarna med den verksamhet
och de aktiviteter som vi vill och åtagit oss i
verksamhetsinriktningen



Vilket stöd behöver SDF

- Uppsökande verksamhet
- Bra med tillsatta pengar för att komma ut till föreningarna
- Utbilda en person för uppsökande verksamhet
- Skapa eldsjälar genom ekonomiska resurser
- Lära sig söka projekt
- Regionsamverkan känns som ett bra steg (9 regioner istället för 26 distrikt)
- Konsulent
- Mer samarbete med SISU och Idrottsförbundet
- Fadderverksamhet
- Bättre kommunikation
- Minskad byråkrati på SSIF kansli
- "Öppna" dörrarna för nya människor
- Se till att få ett stort kontaktnät bland IF
- Satsa på vuxenstöd: Inspirationsträffar, personliga kontakter
- Ge ungdomar makt och tillåt dom att påverka
- SDF-bidraget hålls inne 100% för utvecklingsarbete av föreningar (konsulentarbete)
- Rika SDF avstår sina bidrag för att stötta dom svaga
- SSIF håller inne med 50% av SDF-bidraget för konsulentinsatser på distriktsnivå
- En väl fungerande hemsida
- Resurser = pengar, som löser tid!
- Idrottslyftspengar – söka för vuxenstödskurs
- Föreningarna behöver stöd av distrikten med
 - Medlemsmatrikel
 - Kontaktpersoner
 - Hjälp med utbildning
- Genom våra tävlingar nå ut till vuxenstöd och jobba med deras verksamhet
- Höja kunskapsnivån genom utbildning av styrelsemedlemmar

Våra diskussioner...

- ... var bra
- ... eniga
- Var och en ska göra sitt jobb och ta sitt ansvar oavsett vilken nivå man är engagerad på efter sina förutsättningar
- Inte eniga från början, men efter diskussion har det oftast blivit konsensus
- Bra givande och tagande
- Kommunikation genom alla nivåer är viktigt
- Stöd och ansvar som distrikten ska ha måste genomsyra
 - Faddersystem
 - Oftare se representanter från SSIF
- Hyfsat eniga i mycket
- När vi läser alla papper undrar man om man inte tog ”dåliga beslut” i Luleå. Man känner sig lite misslyckad. Vi måste skärpa oss. Inte bara famla upp i det blå
- Vuxenstöden är viktiga för att IF ska fungera
- Skillnaderna mellan distrikten är stora
- Ungdomarnas plats i organisationen
- Hur får vi fart på de SDF som inte fungerar? Kanske ska man satsa lite extra krut på det
- Vi har alla haft olika infallsvinklar

Det vi vill framhålla är...

- ... att vi kanske måste ställa oss frågan för vem vi jobbar (föreningarna/medlemmarna)
- ... att kvalitetssäkra det som är bra av SSIF:s verksamhet. Ex Skoljoggen.
- ... att man måste försöka rätta mun efter matsäcken. Verksamhetsmålen måste vara realistiska
- ... vikten av vuxenstöd och engagerade ungdomar
- ... att se skolidrotten som en gemensam angelägenhet. Kasta bort synen på "vi och dom"
- ... att vi alla måste ställa upp solidariskt
- ... att SSIF:s verksamhet är viktiga
- ... att det är viktigt att stärka vår organisation
- ... vi måste framhålla SSIF:s särart och att vi når ungdomarna med det budskapet.

Det är viktigt att ta hänsyn till...

- ...varandra och öppna våra sinnen
- ...att ta hänsyn till synpunkter som kommer från distrikten. (Viktigast är att det finns initiativ till verksamhet)
- ...att olikheterna och mångfalden i distrikten
- ... att lägga vikt vid ungdomars åsikter
- ... att samla gemensamma resurser för att stödja utvecklingen i svaga IF och SDF
- ... skapa engagemang på alla nivåer

Nästa steg är...

- ... att det vi pratar om måste bli handling. Ofta håller alla med varandra, men det händer inget
- ... att förändra och förbättra verksamheten
- ... att på något vänster hitta målen och gemensamma nämnare som vi känner att vi klarar av. Vi måste "skjuta av en del föreningar" som man säger i älgjaktstider. Börja med dom föreningar som fungerar
- ... att rekrytera nya ungdomar
- ... att SDF under ett år avstår SDF-bidraget till förmån för konsulenter, mm
- ... att ta reda på hur man skapar engagemang genom att ta reda på vad var och en tycker

Vi förväntar oss...

- ... att alla diskussioner fortsätter efter denna helgen. Att vi driver på och vill och stöttar varandra
- ... att SSIF förankrar sina beslut med distrikten innan dom tas. Remissprocess är viktig.
- ... hitta en målbeskrivning som är bekväm, tydlig och förståelig
- ... att distrikten tar med sig fler ungdomar
- ... att årsmötet i april fattar beslut om att satsa på föreningsutveckling genom avsättning av ekonomiska medel.
- ... att alla ska bidra och ta sitt ansvar. För man har ett val.
- ... att man vet vad man ger sig in på (kräver tydlighet i uppdrag och att valberedningen gör ett bra jobb)



Frågor i tiden

4 oktober 2009

A. SDF-bidrag

- Grundbidrag för kontinuitet
 - Motprestation
 - Ex verksamhetsplan
 - ”Riktiga” föreningar
- Kan se olika ut i olika delar av landet beroende på förutsättningar
 - Satsa på att få distrikten att fungera
 - Ex fadderdistrikt för styrelsen
 - Kansliet måste ut i distrikten



- Äskande
 - Projekt
 - Inriktningsmål
 - ex Vuxenstöd
 - Inspirationsdagar
 - Utbildningar
 - Föreningsbesök
 - Förstärka fungerande IF
 - Ej fungerande IF
 - måste visa plan

B. Förbundsmötet



- Förarbete
 - Ordförandeträff ett halvår före
 - SDF-lett
 - Tillsammans prata ihop oss
 - Förbereda sig i respektive distrikt
 - Aktivt motionsarbete
 - Viktigt att involvera SDF:en i motionsberedningen
- Tre dagar är bra (fre-sö)
 - Gärna se stan
- Och glöm inte att förbundsmötet är en högtid
 - Fest och dans
 - Fysisk aktivitet
- Former för dialog är viktigt både innan och kanske också under själva mötet.
 - Workshops
 - Diskussionsforum
 - Processarbete
- Bra med utbildning för nya/unga delegater innan mötet
- Viktigt med efterarbete
 - Hinna med att prata om nästa steg innan man åker hem

C. Ungdomsdelaktighet



- Konkreta uppgifter på ungdomars nivå (språkligt)
 - Man måste känna sig behövd
 - Vuxna måste anpassa sig lite
- Vuxna stöttar ungdomarna
 - Hjälp med att komma igång
 - Bollplank
- Skall vara obligatoriskt att ha ungdomar med på alla sammankomster på alla nivåer
 - Och inte bara en utan flera för att få stöd från varandra
 - Låt också samma ungdomar vara med flera gånger så att man hinner lära sig
- Idébank med goda idéer på hemsidan
 - Erfarenhetsutbyte
 - För att komma igång med ungdomsdelaktighet
 - Skapa nätverk
 - Tips på bra arbetsuppgifter för unga
- Hjälpa ungdomar få kunskap
 - Man måste kunna innan man kan förstå och vara delaktig och bidra

D. Skolmedlemskap



- Bra saker
 - Ska vara en inkörsport (inom 2 år bli en riktig IF)
 - Men har vi någon handlingsplan
 - Kan vara en inkomstkälla för förbundet
 - Kan ge fler aktiva
 - Enkelt
- Vi måste vara uthålliga och inte bara skrota det efter två år
 - Gärna utvärdering och förbättring
- Negativa delar
 - Men det kan ge en falsk bild av ”riktigt medlemskap”
 - Rörigt för SSIF
 - Informationen från SSIF har varit bristfällig
- Om vi inte ska ha Skolmedlemskapet kvar måste det bli enklare att bilda en riktig förening

Övriga frågor



- **Utbildning – varför 2-årig certifiering?**
 - Så länge materialet är samma så gäller certifieringen
 - Ny utbildning krävs bara om materialet förnyas
 - Information till SDF:en kommer till utbildningsansvariga och i nyhetsbrev
 - Hellre anordna "utbildarforum" som erfarenhetsutbyte och inspiration med jämna mellanrum
- **Måste utbildningen vara 2 dagar?**
 - Innehållet måste styra.
 - Praktiken är viktig att få med för att man ska lära sig
 - Det går att dela upp (men det är svårt med ekonomin)
 - Önskemål framfördes om att korta utbildningen.
- **Hur går vi vidare efter helgens arbete?**
 - Några av oss här måste ta på sig att göra en sammanfattning och förslag på nästa steg till övriga
 - Skicka ut dokumentationen så att SDF:en kan jobba vidare på hemmaplan. Styrelsen måste ägna tid och gärna i närvaro av SSIF eller någon som var med.
 - GS/kansli sammanställer
 - Personlig kontakt med dom som inte var med för att säkerställa att alla SDF tar del av det. Styrelsen tar ansvaret för den kontakten.
- **Vad gör att vi som är här vill fortsätta engagera oss?**
 - Hålla kontakten med ungdomar
 - Bästa av två världar – skola och idrott
 - Skolledargrupp (-90-talet) kanske är en bra idé. Idrottslyftsmedel skulle kunna användas.
 - Lägg förbundsmötet i samband med Skolforum och/eller bjud in skolrepresentanter
 - Roligt att stötta andra, men också roligt personligen att få lite guldkant på tillvaron på trevliga träffar
 - Träffar och roliga möten/aktiviteter i olika sammanhang och för olika engagerade grupper är viktigt
 - Det är viktigt att man får vara med och påverka. Demokrati!
 - Empati och kärlek till barn och ungdomar.
 - Skolidrotten har ett viktigt samhällsuppdrag
 - Vill ge något tillbaks
- **Förberedande ordförandekonferens inför förbundsmötet? När, var, hur?**
 - Gärna till framtida förbundsmöten i Stockholm en dag någon gång i slutet på året.

