

De fyra punkterna



Stödja

Utbilda

Leda

Företräda

Utveckla



De fyra punkterna

- Att ha en styrelse bestående av unga medlemmar som stöttas av en vuxen
- Att medlemmarna utbildas i föreningslära och ledarskap
- Att skapa former för demokrati och ungdomsinflytande
- Att erbjuda medlemmarna kvalitativa, regelbundna och varierande aktiviteter



Vilka positiva effekter ser ni med att fler föreningar har en verksamhet som arbetar utifrån de fyra punkterna?

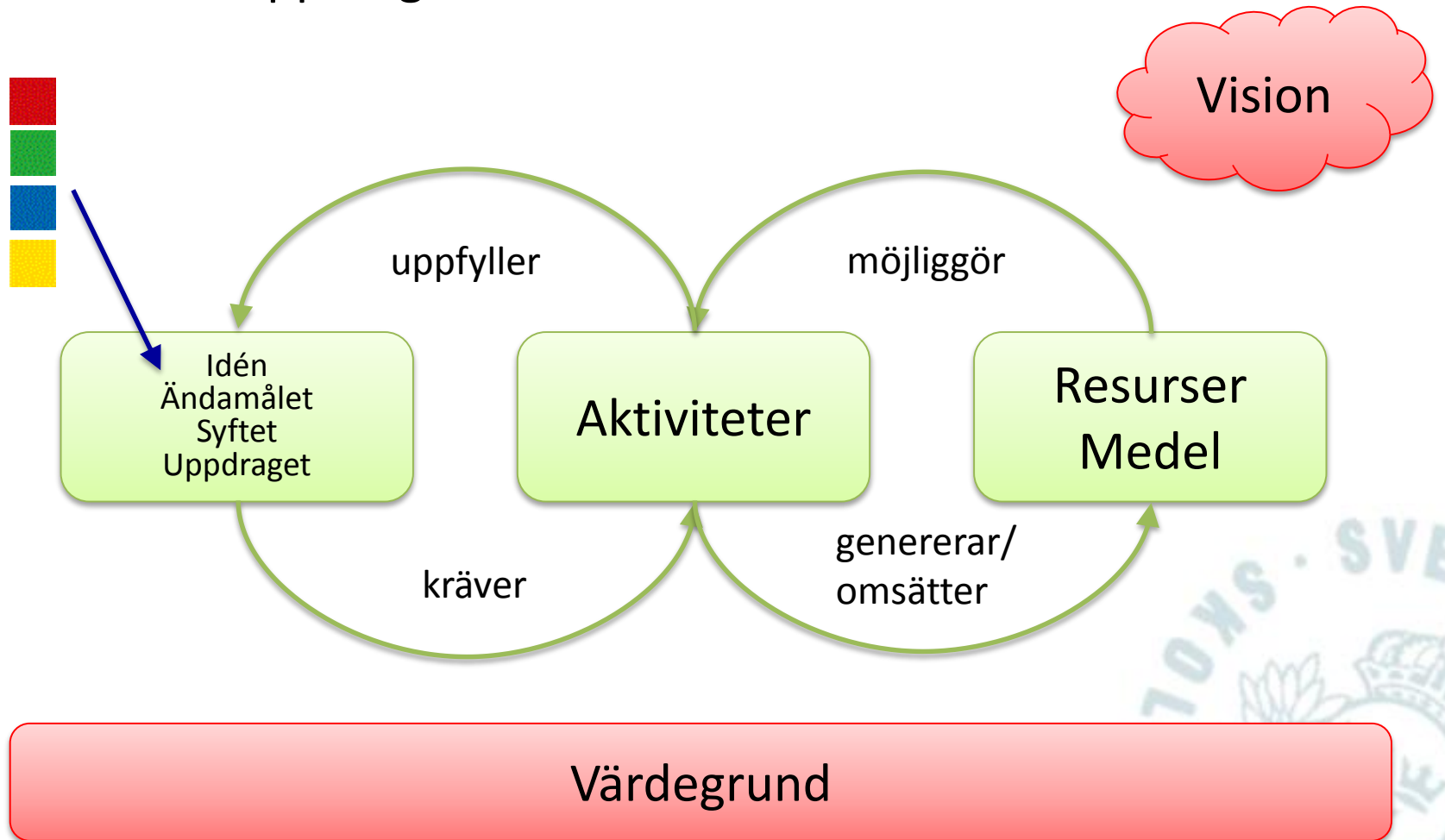
För skolidrottaren

För föreningen

För Skolidrottsförbundet



Uppdragssnurren



Du och dina bordsgrannar är förtroendevalda i ett SDF.
Ni börjar nu, från ett rent blad, planera för årets verksamhet.

Vad behöver ni göra för att

STÖDJA **LEDA** **FÖRETRÄDA** **UTBILDA** och **UTVECKLA**

skol-IF i ert SDF

så att de strävar efter en verksamhet
där de fyra punkterna är levande?

En antecknar på dator – en säkerställer allas lika talutrymme!



De fyra punkterna

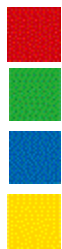
- Att ha en styrelse bestående av unga medlemmar som stöttas av en vuxen
- Att medlemmarna utbildas i föreningslära och ledarskap
- Att skapa former för demokrati och ungdomsinflytande
- Att erbjuda medlemmarna kvalitativa, regelbundna och varierande aktiviteter

STÖDJA **LEDA** **FÖRETRÄDA** **UTBILDA** och **UTVECKLA**



Utvecklingsplanen 2017-2019





Förbättra utvecklingsstödet för skolidrottsföreningarna

- Centralt anställda föreningsutvecklare
 - Lättillgängligt utbildnings- och informationsmaterial
 - Nystartsbidrag



Stärka förbundets organisation

- Rollbeskrivning
- Strategisk verksamhetsplanering i SF och SDF
 - Helgens konferens



Utbilda fler skolidrottare

- Certifiera fler utbildare
- Subventionera utbildningskostnader
- Stärka förbundets utbildningsorganisation



Ge vuxenstöd förutsättningar och kunskap

- Företräda föreningar gentemot kommuner och skolledningar
- Inspirationsforum och utbildningar för vuxenstöd



WOW!!!



Ansökningsmöjligheter 2017 - Idrottslyftet

- Nystartsbidrag
- Utbildning hos *annan* arrangör inom idrottsfamiljen

